

Kummityön kuulumisia Palestiinasta 2/2020

Hyvä kummi,

Olemme saaneet todistaa suurta ihmettä kummityössä. Koronasta huolimatta kummikoulut ovat voineet järjestää lähiopetusta siitä lähtien, kun koulut alkoivat 5.8. Jumalalle kiitos!

Koulutyö on toki vaatinut erityistoimenpiteitä. Koulu alkoi eri ikäisillä eri aikaan. Abituriitit muodostivat ensimmäisen kouluun tulevien ryhmän ja viimeisenä aloittivat 3-5-vuotiaat lastentarhalaiset. Koulua käydään vuoroissa, jotta sosiaalisista etäisyyksistä voidaan pitää huolta. Oppilaiden ja henkilökunnan tulee käyttää maskeja, kouluun tultaessa jokaisen ruumiinlämpö mitataan, käsien pesua on tehostettu ja koulut siivotaan perusteellisesti päivittäin.

”Elämme kouluarkea minuutti minuutilta, tunti tunnilta, päivä päivältä. On haastavaa ja vaikeaa seurata, onko perheissä ja naapuripiirissä altistuksia. Emme kuitenkaan halua koulujen menevät kiinni, joten meidän on pakko olla tarkkoja”, kertoo Betlehemissä sijaitsevan Dar al-Kalima -koulun rehtori Tony Nassar. Hän sanoo mm. kieltäneensä henkilökunnaltaan suuriin juhliin, kuten häihin, menon, jotta riskejä vältettäisiin. ”Kyllä kaikki ovat tilanteen ymmärtäneet. Täysiaikaiseen etäopetukseen ei ole kenelläkään halua palata.”

Toivon koululla oppilaat pääsevät kouluun joka päivä. ”Toivon koulu on ainoa kristillinen yksityiskoulu Ramallahissa, joka käy täysillä,” kertoo vararehtori Mays Husary. 1-4 -luokkalaiset ovat kahdessa ryhmässä, mikä teettää lisää töitä opettajille, joilla ei useinkaan koulupäivien aikana ole mahdollisuutta välituntien pitoon. Mays on toivonut, että kouluilla työnohjaajana toimiva Sari-Johanna Kuittilo voisi tulla pitämään opettajille sellaista ohjelmaa, jossa he saisivat purkaa tuntojaan ja löytäisivät voimaa arjen kiireisiin. Näissä kokoontumisissa Sari-Johanna aikoo käyttää Tarinamattoa. Menetelmässä rakennetaan nykyisyyttä ja tulevaa tarinan avulla matolle erilaisten esineiden ja näihin liittyvien tarinoiden avulla.

Vaikein tilanne toistaiseksi on ollut Beit Sahourin koululla, jossa lastentarha jouduttiin sulkemaan 5.-18.11. työntekijän sairastuttua koronaan. Samasta tartuntaketjusta johtui todennäköisesti viiden muun työntekijän tartunnat. Koko koulu oli yhden päivän suljettuna, kun koulu desinfioidiin ja tilannetta kartoitettiin. Myös rehtori Georgette Rabadi on joutunut käymään kolmeen otteeseen testissä. ”Kyllähän tämä tilanne turhauttaa ja käy voimille. Kiitämme joka päivä, kun saamme päivän loppuun. Koulumme on yksi parhaiten menestyvistä kouluista alueellamme, joten se auttaa jaksamaan ja yrittämään myös näinä vaikeina aikoina.” Lasten Pankin varoista on annettu lisätukea Beit Sahourin koululle. Rahalla ostetaan koululle lisää yhden hengen pulpetteja, jotta sosiaalinen etäisyys säilyy. Lisäksi vuodeksi otetaan kummiohjelmaan muutama oppilas lisää. ”Avustus antoi meille paljon toivoa haastavassa tilanteessa.”



Kouluun tulijoita on vastassa kuumemittaus ja maahan maalatut kohdat, joissa jonottamalla sosiaalinen etäisyys säilyy.

KOULUJEN HARRASTUSOHJELMIA JATKETAAN

Keväällä koulut joutuivat työskentelemään etäopetuksessa, ja silloin keskityttiin kaikista tärkeimpiin oppiaineisiin, kuten arabiaan, matematiikkaan ja Englantiin. Syksyllä on haluttu ottaa opetusohjelmaan myös varsinaisen opetussuunnitelman ulkopuoliset aineet. Liikunta, musiikki, tiede- ja taidelinjat ym. pitää kuitenkin sijoittaa varsinaisen koulupäivän sisään, sillä viranomaiset eivät korona-aikaan salli koulujen järjestää varsinaisten koulutuntien jälkeistä toimintaa. ”Mielestämme on tärkeää pitää huolta kokonaisvaltaisesta oppimisesta poikkeusaikanakin”, toteaa Tony Nassar.

Tulevaisuutta ajatellen on tärkeää, että koulun erityisohjelmia pystytään jatkamaan. 4. - 9. luokkalaisten lapset ja nuoret harjoittavat sovittelutaitojaan selvittelemällä koulun arjessa ilmenneitä konflikteja ja vanhimmat opiskelijat saavat ammatinvalintavalmennusta totuttuun tapaan.

Koulujen johtajuusohjelmassa on edetty pisimmälle Beit Sahourin koulussa. Ohjelmaan valitut lukioikäiset nuoret opettelevat kantamaan vastuuta, ja tavoitteena on vaikuttaa myös yhteisöön eri tavoin. Uusimpana aktiviteettina on videon tuottaminen. Nuoret tulevat tekemään videon koronaan liittyen ja haluavat osaltaan vaikuttaa siihen, että ihmiset muistaisivat toimia vastuullisesti pandemian aikana.

UUSIA LAPSIA MUKAAN KUMMIOHJELMAAN

Syksyllä kummiohjelmaan pääsee mukaan uusia lapsia ja nuoria, kun paikkoja vapautuu valmistuvilta. Usein joukossa on myös joku koulunvaihtajalta vapautunut paikka. Huomionarvoista on, että viime vuonna koulua vaihdettiin usein perheen muuton takia. Tänä vuonna syynä ovat enemmän taloudelliset tekijät, sillä korona on rokottanut monen perheen tuloja. Kummiohjelman tuella koulun lukuvuosimaksu on oppilaille noin kolmenneksen tai neljänneksen alhaisempi, mutta sekään vastaantulo ei aina riitä, jos perheessä on ollut esim. maaliskuulta asti jatkunutta työttömyyttä.

Kaikista surullisin tarina, jonka kummituen piiriin otettujen kohdalla olen kuullut, on 7. luokkalaisten Fadin ja hänen perheensä tarina. Fadi syntyi perheeseensä seitsemäntenä lapsena. Koska vanhemmat eivät pystyneet huolehtimaan uudesta tulokkaasta, Fadin täti, joka ei voinut saada lapsia, adoptoi hänet. Kun tädin mies sairastui lihasrappeumatautiin, biologinen äiti halusi Fadin takaisin alkuperäiseen perheeseensä, jonne oli Fadin jälkeen syntynyt vielä kaksoset. Äiti ehti kuitenkin kuolla sydänkohtaukseen ennen Fadin siirtymistä biologisten sisarusten kanssa samaan perheeseen. Koska isä oli menehtynyt jo aiemmin, lapset jäivät orvoiksi. Myös kasvatti-isä kuoli sairauteensa. Tällä hetkellä Fadi asuu kahdestaan tätinsä kanssa.



Yksi uusista kummioppilaista on seitsemännelle luokalle Dar al-Kalima -kouluun vaihtanut Sijar Kahder (12). "Odotan aina innolla englannin tuntia. Englanti on lempiaineeni." Poimin Sirajin haastatteluun kesken oppitunnin, jolla he olivat kirjoittamassa englanniksi siitä, mitä hän tekee yleensä kavereiden kanssa. "Mitä kieliä Suomessa koulussa opiskellaan?"

Siraj pitää haasteellisena sitä, että korona-aikaan koulussa käydään vain kahtena tai kolmena päivänä viikossa. "En aina pysy kärryillä siitä, mitä välipäivinä pitää tehdä etäopiskelussa." Toki Siraj kaippaa myös ystäviään entisestä koulusta. Hänen äitinsä työskentelee Dar al-Kalimassa osa-aikaisesti auttaen heikoimpia oppilaita. Kummituki oli myös tärkeä syy koulunvaihtoon.

Vaikka Siraj sanoo, ettei tykkää matematiikasta, hän haaveilee rakennusinsinöörin ammatista. "Hän on lahjakas kaikessa", paljastaa haastattelussa mukana ollut koulusihteri Dana Lama. Tarkoitus oli, että hän toimii tulkkina, mutta sille ei englantia osaavan Sirajin kanssa ollut paljon tarvetta.

Palestiinassa asumisessa on paljon huonoja puolia. "En voi matkustaa ulkomaille – ainakaan kovin helposti." Länsirannalla asuvien liikkuminen on rajattua, lupa Tel Avivista lentämiseen ei useinkaan heltilä ja kristittyjenkin pitää anoa erillinen lupa päästäkseen Jerualemiin. Koronan aikana tässä on oltu entistä tiukempia.

"On ikävää, että Palestiinassa ei ole huvipuistoa, mutta onneksi meillä on hyvä auttamisen kulttuuri." Tämä näkyy joulun aikana Sirajin elämässä, sillä hän osallistuu auttamiskampanjoihin. Tietenkin myös se, että joulupukki tulee ja lapset saavat lahjoja, tekee Sirajin mielestä joulusta tosi mukavan. Tänä vuonna Betlehemissä on paljon vähemmän tapahtumia ja pitää pysyä kotona. Vielä ei ole tietoa siitä, miten korona rajoittaa joulunajan kirkossa käyntiä, joka kuuluu tiiviisti Sirajin perheen perinteisiin. "Jumalaa voi kuitenkin aina rukoilla – onhan kysymys Jumalan ihmiseksi syntymäjuhlasta."

VALMISTUVAT OPISKELIJAT SJOITTUIVAT HYVIN JATKO-OPINTOIHIN

Kummikoulut ovat selkeästi väylä akateemisiin opintoihin. Dar al-Kalima -koulun kuudesta kummiohjelmassa olleesta yksi jatkaa opintojaan Dar al-Kalima collegessa suunnittelua, mutta kaikki muut ovat päässeet Betlehemin yliopistoon. Joukossa on kauppatieteitä, biokemiaa, ja insinööriksi opiskelevia. "Rania opiskelee arabiaa. Tämä on hyvä...", aloittaa rehtori Tony ja jatkamme yhtä aikaa: "...valmistuttuaan hän voi tulla tänne kouluun opettajaksi." Yksi valmistuneista opiskelee vuoden ensin italiaa ja lähtee sitten tekemään varsinaisia jatko-opintojaan saapasmaahan.

Toivon koulun valmistuneiden joukosta yksi on lähdössä Kanadaan kansainvälistä politiikkaa opiskelemaan. Edellä mainittuun jatko-opintojen listaan voidaan Toivon koulun osalta lisätä ainakin oikeustiede ja



SUOMEN 1859
LÄHETYSSEURA

englannin kielen ja kääntämisen koulutus ja Beit Sahourista valmistuneiden kohdalta teologian, sairaanhoidon ja hotellin johtamisen opinnot.

Mikhael Khair (18) on käynyt Beit Sahourin luterilaista koulua 5-vuotiaasta lastentarhalaisesta asti. Hänen kaksi veljeään ja yksi sisar ovat edelleen koulussa. Mikhael valmistui viime keväänä. ”Minulla on ihan valtavasti hyviä muistoja koulusta. Kun ensimmäisen kerran rullaluistelin tai pyöräilin, se tapahtui koulussa. Ensimmäinen hyvä ystäväkin on sieltä.” Valmistujaisista ei jäänyt hyviä muistoja, sillä koronan vuoksi perinteisiä, paljon odotettuja suuria valmistujaisjuhlia ei voitu pitää.



Mikhael (ylh.) perheensä kanssa valmistujaispäivänään.

Mikhael on aloittanut jatko-opinnot Betlehemin yliopistossa hotellin johtamisen linjalla. ”Olisin halunnut kielenkääntäjäksi toisen paikkakunnan yliopistoon, mutta vanhemmillani ei ollut siihen varaa. Betlehemin yliopistoa voin käydä kotoa käsin.” Mikhael avusti kahtena viimeisenä vuonna Beit Sahourin koulussa ollessaan kielenkääntämistehtävissä (englanti ja saksa), joten hän kokee, että tämä olisi todellakin hänen alansa.

Mikhalin äiti ei käy töissä. Isä on peltiseppä ja kulkee päivittäin Jerusalemissa työmaallaan. Maaliskuun alusta kesäkuun puoliväliin palestiinalaiset eivät saaneet kulkea Israelin puolella töissä. Toisen lockdownin aikaan rajoitukset eivät ole onneksi olleet yhtä kovat.

”Arvostan elämää, ystävyyttä ennen kaikkea ja apua, jota olen saanut.” Palestiinalaisuus merkitsee Mikhaelille paljon. ”Meillä on maa, joka on varastettu. Sen puolesta pitää taistella. Toisaalta Israelin miehitysvalta on niin vahva, etten voi juurikaan tehdä mitään maani ja kansani eteen.” Taistelemisella Mikhael tarkoittaa oman asian puolesta puhumista. ”Aina kun meillä oli koululla vaihto-opiskelijoita, halusin kertoa,

minkälaista elämämme on. Ajattelen, että jos ihmiset kuulevat vaikeuksistamme ja kärsimyksistämme, heidän käsityksensä muuttuisi ja sitten ehkä meidän asemamme paranisi.”

”Rakastan joulua!” Mikhaelin perhe on kreikkalais-ortodoksinen, mutta hänen kaksi tätiiään ja eno ovat naimisissa luterilaisten kristittyjen kanssa. Joulua juhlitaan siksi jo joulukuussa ja tietenkin myös meidän loppiaisen aikoihin itäisen kristillisyyden tapaan. ”Sukumme kokoontuu meille. Koristelemme yhdessä joulukuusen, laulamme joululauluja, pelaamme pelejä ja syömme hyvin.”

Mikhael lähettää lämpimiä terveisiä Suomeen ja kertoo haluavansa vieraila Suomessa. ”Olen kuullut, että Suomi on erinomainen maa koulutuksessa. Ja usko tai älä, olen katsonut Netflixistä suomalaisia elokuvia. Suomalaiset maisemat näyttävät mielenkiintoisilta.”

KIITOKSET TEILLE, TOIVONTUOJAT

Lähetysseura on uudistamassa organisaatiotaan ja vuoden 2021 alusta kummityötä koordinoi Kyprokselta käsin toimiva alueellisen hankehallinnon asiantuntija. Seuraavat terveiset kummikouluiltamme kuulette häneltä.

Omasta puolestani haluan vielä viimeisen kerran lausua lämpimät kiitokset teille kummityön tukijat! Tulette tärkeää ruohonjuuritasolla tehtävää työtä, joka antaa lapsille, heidän perheilleen ja koko yhteisölle parempia näkymiä ja mahdollisuuksia tulevaan. Olette toivontuojia! Palestiinan toivon tuojien joukkoon olen päättänyt liittyä nyt itsekin. Sen lisäksi kannatan Botswanassa tehtävää kummityötä, jota sain seurata paikan päältä vuosituhannen alussa.

Toivon, että haastat ystäväsikin mukaan tukemaan kummityötä. Kertalahjoituksen voi antaa Lasten Pankin kautta.

www.suomenlahetysseura.fi/kummit

www.lastenpankki.fi

Siunattua adventin aikaa ja hyvää joulun juhlaa!

Terveisin Iina

Pastori Iina Matikainen

Alueellinen tiedottaja ja kummilapsityön koordinaattori, Lähi-itä

Felm Center Jerusalem

P.O. Box 584 (25 Shivtei Israel) 9100402 Jerusalem, Israel

iina.matikainen@felm.org

WhatsApp +972 50 4434358

FAKTALAATIKKO

Beit Sahourin luterilainen koulu

- perustettu 1901
- rehtori Georgette Rabadi
- oppilaita 450 (2/3 kristittyjä)
- kummiohjelmassa 60 oppilasta

<http://www.bs-lutheranschool.com/>

fb-sivu: <https://bit.ly/2WEh5Z>

Dar Al-Kalima Betlehemissä

- perustettu 1860, uusi koulu 2000
- rehtori Anton (Tony) B. Nassar
- oppilaita 397 (1/5 kristittyjä)
- kummiohjelmassa 60 oppilasta

<https://www.daralkalima.com/>

fb-sivu: <https://bit.ly/36arXwO>

Toivon koulu Ramallahissa

- perustettu 1966, uusi koulu 2017
- rehtorin sijainen Mays Husary
- oppilaita 460 (15% kristittyjä)
- kummiohjelmassa 90 oppilasta

<http://alrajaa-edu.ps/pg/index.aspx>

fb-sivu: <https://bit.ly/2WHhu95>