

Kummityön kuulumisia Palestiinasta 1/2021

Hyvä kummi,

Toivottavasti kesäsi on ollut nautinnollinen helteistä huolimatta! Nyt on kulunut lähes vuosi edellisestä kummikirjeestä, ja tämä vuosi on ollut erikoinen siinä mielessä, että välillä on jouduttu pitämään kouluja kiinni rajoitusten takia. Etäopiskelun ja -opettamisen tuomat muutokset on tuottaneet koulujen työntekijöillä paljon työtä ja uuden oppimista, eikä tämä muutos ole ollut lapsillekaan helppoa. Lapset ja perheet ovat kärsineet, koska joudutaan olemaan pitkiä aikoja kotona näkemättä ystäviä ja sukulaisia ja monet vanhemmat ovat menettäneet työpaikkansa rajoitusten vuoksi. Kummikoulujen alueilla monet perheet ovat riippuvaisia turismin tuomista työpaikoista, koska ovat töissä hotelleissa, ravintoloissa, tuliais- ja turistiliikkeissä. Välillä koulut ovat olleet avoinna rajoitusten hellitessä, mutta turismi ei ole edelleenkään palannut entiseen tasoonsa.




Koululaiset aloittavat aamunsa

MITÄ KOULUVUOSI 2020-2021 ON TUONUT TULLESSAAN

Tämä vuosi on ollut haasteellinen koululaisille, opettajille ja muille koulujen työntekijöille, mutta verrattuna muihin palestiinalaisiin kouluihin nämä kristityt kummikoulut pystyivät mukautumaan hyvin nopeasti uuteen tilanteeseen. Jopa monta vuotta ennen pandemiaa sivistysjohtaja Charlie Haddad oli korostanut, että tulevaisuudessa etäopiskelu tulisi olemaan entistä tärkeämpi opettamisen menetelmä myös Palestiinan kouluissa. Täten kun alettiin puhumaan mahdollisista koronarajoituksista 5. maaliskuuta 2020, jo pari päivää myöhemmin pidettiin kiireellinen kokous rehtorien ja opettajien kesken. Hygieni- ja sosiaalisen etäisyydenohjeistusta alettiin ottamaan nopeasti käyttöön ja tämän lisäksi ruvettiin kouluttamaan opettajia etäopettamisessa, koska luokkahuoneen hallitseminen Zoomin kautta voi olla hyvinkin hankalaa. Koulut myös sijoittivat teknologiaan ja jopa ostivat läppäreitä vähävaraisille perheille. Koulu on tehnyt muitakin toimenpiteitä mahdollistaakseen etäopettamisen, kuten puolittanut luokkakoot, joten opettajilla on ollut kaksinkertainen määrä työtä.



Rita Afana

My life during quarantine



Online learning

Online learning plays a very important role in the quarantine, as teacher make effort to get us the idea as were in class. But for me I prefer face to face learning because we can ask questions more easily and also get the information that the teacher is trying to explain in a simple way, online learning is essential because it keeps us in touch with our colleagues and teacher and keeps us integrated in the study and learning situation.

Tästä syystä kummikoulut ovat olleet viimeisimpiä Länsirannalla, johon on alkanut tulemaan koronatartuntoja, mutta tämän saavuttamiseksi koulujen henkilökunnalla on ollut suuri työ ja urakka. Muutoksilla on ollut suuri vaikutus työntekijöiden hyvinvointiin, ja kouluneuvojat ja sosiaalityöntekijät ovat olleet ylityöllistettyjä, koska he ovat tukeneet sekä oppilaita että opettajia haasteiden läpi. Työntekijöille on pidetty lyhyitä terveyden ja hyvinvoinnin ministeriön järjestämiä koulutussessioita stressistä, mutta resurssien puutteen takia muuta ei ole ollut tehtävissä. Opettajien palkkoja on myös jouduttu leikkaamaan, ja näihin leikkauksiin ovat osallistuneet aivan kaikki työntekijät sivistysjohtajasta siivoajaan.

Etäopiskelussa on myös ollut koululaisille paljon hankaluuksia, koska monella perheellä ei ole ollut kotonaan läppäriä tai lapset ovat joutuneet jakamaan sitä sisarustensa kanssa. Tämän lisäksi moni ovat ikävoineet koulutovereitaan. Toisaalta etäopiskelusta on myös ollut paljon hyötyä ainakin joillekin oppilaille, koska jokainen voi opiskella oman tahtinsa mukaan. Tämä auttaa ehkäisemään sitä, että heikommat oppilaat jäävät muita jälkeen, mikä usein aiheuttaa koulun keskeyttämistä Palestiinassa. Esimerkiksi Mariam on 11. luokalla Dar Al-Kaliman koulussa ja hän kertoo, että etäopiskelun myötä hän on päässyt tekemään enemmän kotitöitä esimerkiksi auttamalla oliivipuiden sadonkorjuussa. Hän on myös voinut käyttää enemmän aikaa kirjojen lukemiseen. Hän vielä lisää, että:



Mariam kertoo minkälaista on opiskella kotoa

”Hyvä puoli etäopiskelusta on se, että opettajia saa hyvin kiinni sähköpostitse ja oppitunti on aina tallennettuna ja sitä voi myöhemmin käydä läpi, jos ei ole ymmärtänyt jotain. Tästä on suuresti apua meille oppilaille!”



Mariam, toukokuu 2020.mp4



Opettajat osallistuvat musiikkiterapiatuntiin

Lapsia on kannustettu olemaan mukana eri projekteissa, joita on pystytty tekemään kotoa käsin esimerkiksi draama-, musiikki- ja taidekerhoissa. Tämä on auttanut paljon tunteiden käsittelemisessä ja purkamisessa. Edellisinä vuosina on myös tehty jälkikouluaktiviteetteja joten sivistysjohtaja Charlie Haddadista on ollut hienoa huomata, että näitä on voitu jatkaa. Taide ja itseilmaisuus on ollut mahtava keino saada lapsia purkamaan ja kanavoimaan huonojakin tunteita, mikä on ollut heille tärkeää tämän vuoden aikana, kun ei ole aina voinut tavata ystäviään. Työntekijöitä on myös tuettu

itseilmaisussa ja stressinhallinnassa ja sekä opettajille että oppilaille on jatkettu musiikkiterapiatunteja aiemmilta vuosilta.

Kirkon koulujen oppilaat ovat jatkaneet aktiivista toimintaansa koulujen ympäristökerhoissa ja lisänneet tietoisuutta kierrätyksestä ja ympäristön tärkeydestä ilmastonmuutoksen estämisessä. Dar Al-Kaliman koulun ympäristökerhon jäsenet kertoivat muille koululaisille, miten jätettä voi kierrättää käyttämällä sitä jokapäiväisiin tarkoituksiin. Tämän lisäksi koulussa järjestettiin kilpailu, jossa pyrittiin alleviivaamaan luonnon monimuotoisuuden tärkeyttä, muistamalla eri eläin- ja kasvilajikkeita. Ramallahin School of Hopen - Toivon koulun - opettajat ja oppilaat järjestivät hankkeen, jota Ramallahin ja Al Birehin kaupungit tukivat, ja jossa istutettiin sekä puita ja pensaita ympäri kaupunkia.



School of Hopen istutuskampanja

NUORTEN JOHTAJUUSKOULUTUS JATKANUT TOIMINTAAN HAASTEISTA HUOLIMATTA

Nuorten johtajuuskoulutus on ollut aktiivinen myös koronapandemian aikana ja he ovat järjestäneet paljon erilaista toimintaa kuten auttaneet kärsiviä perheitä ja tuottaneet lyhyen videon, joka kertoo Betlehemin poikkeuksellisesta joulusta. Nuorten johtajuuskoulutus toteutuu sosiaalityöntekijöiden vastuulla ja koulutukseen valitut nuoret osallistuvat kolmen vuoden ohjelmaan, jonka tarkoituksena on vahvistaa kouluyhteisöä, auttaa muita koululaisia ja vahvistaa koululaisten vastuuntuntoa yhteisöitään kohtaan.



Nuoret keräävät tarvikkeita vähävaraisille perheille



Nuorten malli-YK-kokousta varten järjestetty koulutus

Ohjelma toimii myös kanavana saada nuorten ääni ja huolet kuulluksi ja edistää nuorten osallistumista päätöksentekoon. Tänä vuonna monet perheet ovat olleet kovilla, joten nuoret keräsivät vanhoja vaatteita, pelejä, ruokaa ja rahaa, jota sitten jakoivat vähävaraisille perheille Betlehemin kaupungissa.

Koulutus on myös integroitu sovitteluohjelman kanssa, minkä tarkoituksena on edistää koululaisten omia taitoja ratkaisemaan heidän keskinäisiä ongelmiaan, kuten kiusaamista, riitoja tai muita konflikteja. Kristittyjen ja muslimioppilaiden välillä on harvemmin ongelmia, mutta jotkut ovat esimerkiksi kuulleet rasisia ilmaisuja koulun ulkopuolella ja käyttäneet niitä sitten tahattomasti koulussa. Kummikoulut ovat ainoat koulut Palestiinassa, jossa on uskontojenväläinen ohjelma, jossa tulee imameja, pastoreita, ja sekä islamiin että kristinuskoon

erikoistuneita asiantuntijoita kertomaan kummastakin uskonnosta, mikä edistää toisen ymmärtämistä.

Jouluna 2020 nuorten johtajuuskoulutuksen jäsenet tuottivat yhdessä lyhyen videon Betlehemin joulusta koronapandemian keskellä. Siihen osallistui myös muita koululaisia alemmilta luokilta, esimerkiksi joulunäytelmän tekoon. Videossa alleviivattiin viime vuoden joulun ainutlaatuisuutta, koska turisteja ei ole näkynyt, lapset ovat joutuneet olemaan kotona ja joulutapahtumia jouduttiin karsimaan. Videossa haastateltiin esimerkiksi pappia, kauppiaita, partiolaista ja muita, jotka kertoivat, miten pandemia on vaikuttanut jouluun Betlehemiä. Videossa nuoremmat koululaiset soittavat musiikkia, laulavat ja näyttelevät Jeesuksen syntymää. Kauppias Raji Qumsieh kertoo, että 50 vuoden aikana, kun hänen kauppansa on ollut olemassa, tämä on ainut vuosi, kun ei ole ollut laisinkaan turisteja. Videon voi katsoa YouTubesta [tästä linkistä](#).



Joulunäytelmän pienet näyttelijät

KATSE KOHTI TULEVAISUUTTA

Sivistysjohtaja Charlie Haddad ja koulun henkilökunta ovat huolestuneita koulujen tulevaisuudesta, koska rokottaminen on tähän asti ollut kovin hidasta, ja monet pelkäävät uutta pandemia-aaltoa ja kovia koronarajoituksia, mitkä voisivat olla kohtalokkaita paikalliselle turismisektorille ja pienyrityksille. Jos perheet menettävät elantonsa, eivätkä he voi maksaa koulumaksuja, niin sitten täytyy kenties jopa leikata työntekijöiden palkkoja entuudestaan enemmän. Tämän takia teidän kummien apua tarvitaan nyt enemmän kuin koskaan. Kuitenkin toivoa antaa se, että on merkkejä siitä, että maailma olisi hitaasti pääsemässä tästä kriisistä yli, joka antaa myös kummikouluille toivoa. Koulut ovat myös valmistuneita pahimpaan, ja opettajien etäopetuskoulutukset jatkuvat elokuussa. Tämän lisäksi palestiinalaiset ovat tottuneet kaikenlaisiin koettelemuksiin, joten he ovat varmoja, että selviytyvät tästäkin tavalla tai toisella.

Toivon, että haastat ystäväsikin mukaan tukemaan kummityötä.

Kertalahjoituksen voi antaa Lasten Pankin kautta:

www.lastenpankki.fi

Kummiksi voi liittyä:

www.suomenlahetykseura.fi/kummit

Siunattua loppukesää!

Terveisin Iiro

Iiro Pankakoski
Hankehallinnon asiantuntija, Lähi-itä ja Pakistan
Limassol, Kypros
iiro.pankakoski@felm.org
+358 40 774 9286



Koululainen äänittää laulua jouluvideon